

Il percorso multidisciplinare integrato (PPDTA) per la persona con Malattia di Parkinson

		NOTE
DATA	05.03.2026	
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	RES	
N. PARTECIPANTI	200 (bacino regionale)	
RAZIONALE	<p>Il corso rientra tra le attività di implementazione previste dal Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale Regionale sulla Malattia di Parkinson approvato con DGR n.388 del 9 aprile 2024</p> <p>La Malattia di Parkinson rappresenta una patologia cronica neurodegenerativa ad elevato impatto epidemiologico, clinico-assistenziale e sociale, configurandosi come una rilevante priorità di sanità pubblica. La complessità e la progressione della malattia richiedono modelli di cura capaci di rispondere in modo appropriato ai bisogni della persona e della propria famiglia lungo l'intero decorso, superando la frammentazione degli interventi e garantendo continuità, integrazione e qualità dell'assistenza. In questo contesto, la Regione Veneto ha approvato con DGR n. 388 del 9 aprile 2024 il PDTA regionale che prevede l'implementazione dei Percorsi Preventivi Diagnostico Terapeutici Assistenziali (PPDTA) aziendali presso ogni Azienda Sanitaria, come previsto dalla DGR n. 239 del 13 marzo 2025.</p> <p>La realizzazione dei PPDTA aziendali risulta fondamentale per tradurre gli indirizzi regionali in una gestione per processi che sia radicata nel contesto locale. Tali percorsi rappresentano strumenti di gestione clinico-organizzativa volti a definire la migliore sequenza di azioni assistenziali, contestualizzando le evidenze scientifiche e i principi del Miglioramento Continuo all'interno delle singole Aziende Sanitarie. Il presente corso si propone di sostenere questa fase di "messa a terra", fornendo ai professionisti gli strumenti per orientare verso un modello di presa in carico che metta al centro la persona con una particolare attenzione alla prevenzione, alla diagnosi tempestiva, alla riabilitazione, al ruolo della multidisciplinarietà, dell'integrazione per garantire la continuità delle cure.</p>	

	<p>Il modello di presa in carico previsto nei PPDTA prevede infatti il supporto di competenze multidisciplinari e multiprofessionali integrate. La natura stessa della gestione per processi richiede che il contributo coordinato e sinergico non solo di neurologi, fisiatristi, neuropsicologi, fisioterapisti, logopedisti, infermieri e terapisti occupazionali e di altri professionisti coinvolti nella presa in carico della malattia, superando la frammentazione delle cure a favore di un patrimonio culturale comune e omogeneo. Attraverso il confronto con le evidenze scientifiche più aggiornate, l'esperienza regionale e modelli di eccellenza internazionali come il progetto ParkinsonNet, il corso mira a promuovere l'appropriatezza e la qualità assistenziale, garantendo una presa in carico globale che accompagni il paziente e il caregiver dall'intercettazione precoce fino alle terapie avanzate e alle cure palliative.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Diffondere e favorire l'implementazione dei PPDTA Aziendali finalizzati dalle singole Aziende Sanitarie promuovendo un modello di presa in carico innovativo integrato multidisciplinare che garantisca continuità. Tale corso si propone inoltre di creare un patrimonio culturale comune e omogeneo su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tema della intercettazione precoce e tempestiva; 2) percorso di diagnosi, trattamento farmacologico, riabilitazione, terapie avanzate e cure palliative; 3) modello di presa in carico integrato, multidisciplinare, continuativo 4) piano di formazione continua per i professionisti sanitari e caregiver

DESTINATARI

DESTINATARI	<p>Medici (medicina generale, neurologi, fisiatristi, igienisti, neurochirurghi, medicina dello sport, geriatri, palliativisti, psichiatri, cardiologi, gastroenterologi), Infermieri, Psicologi, Fisioterapisti, Logopedisti, Terapisti occupazionali, Dietisti, Assistenti sociali</p>
PROFESSIONI ACCREDITATE	<p>Medico (tutte le discipline), Infermieri, Psicologi, Fisioterapisti, Logopedisti, Terapisti occupazionali, Dietisti, Assistenti sociali</p>
MATERIALI DIDATTICI	<p>Slide, video</p>

**PROVA DI VALUTAZIONE
ECM**

Questionario a risposta multipla (domande chiuse con 4 opzioni di risposta, di cui solo una corretta)

ORARIO	RISULTATO ATTESO	TITOLO DELLA RELAZIONE/ATTIVITA'	METODOLOGIA DIDATTICA RES
9.30-9.45		Saluti Istituzionali	
9.45-10.00		Apertura dei Lavori	
10.00 -10.10		Quali sono i bisogni delle persone con Malattia di Parkinson?	Frontale
10.10- 10.25		Rispondere alla complessità clinico-assistenziale con un percorso di presa in carico integrato, multidisciplinare, continuativo: l'esperienza della Regione Veneto	Frontale
10.25-10.40		Quali evidenze scientifiche a supporto del nuovo modello di cura proposto dal PPDTA per affrontare le varie fasi della malattia?	Frontale
10.40- 11.10		Dall'intercettazione precoce della Malattia di Parkinson, alla diagnosi e alle terapie: l'evoluzione del PPDTA	Frontale
11.10-11.45		Coffee Break	

11.45-12.15		Dalla prevenzione primaria della Malattia di Parkinson a quella secondaria e terziaria	Frontale
12.15-12.30		Le terapie avanzate nel PPDTA aziendale	Frontale
12.30-12.45		Le cure palliative nel PPDTA aziendale	Frontale
12.45-13.00		Dalla teoria alla pratica: il PPDTA in linea con i principi della qualità assistenziale	Frontale
13.00 -14.00		Pausa Pranzo	
		Moderatori:	
14.00-14.30		Presentazione Progetto Europeo PD-Action: The Parkinson.net Collegamento da Nijmegen, Paesi Bassi Prof. Bas Bloem Dipartimento di Neurologia, Radboud University Medical Centre	Frontale
14.30-14.45		Presentazione del piano di formazione della Regione Veneto	Frontale
14.45-16.00		I professionisti della riabilitazione nella Malattia di Parkinson: un nuovo paradigma di presa in carico Tavola Rotonda <i>Moderatore:</i>	Frontale

		Fisioterapista, Terapista Occupazionale, Logopedista , Neuropsicologo, Infermiere, Esperto per esperienza	
16.00-16.15		Conclusione dei lavori. Questionario ECM	

Programma I° e II° giornata Formazione Regionale Malattia di Parkinson – ActionPD

I professionisti della riabilitazione nella Malattia di Parkinson: un nuovo paradigma di presa in carico

I° Giornata: NEUROPSICOLOGI

Orario	Risultati attesi	Titolo attività/relazione	METODOLOGIA DIDATTICA RES
09:00-10:00	Il discente acquisirà nozioni sulle manifestazioni motorie, non-motorie della Malattia di Parkinson (MP), sulle terapie farmacologiche e terapie avanzate.	Malattia di Parkinson: una malattia complessa (plenaria)	Frontale
10:00-11:00	Il discente apprenderà i nuovi modelli di riabilitazione basati sulle evidenze scientifiche.	Quale Riabilitazione nella Malattia di Parkinson? (plenaria)	Frontale
11:00-11:30	Coffee Break		
11.30-12.30	Il discente acquisirà nozioni sulla progressione dei deficit cognitivi nella Malattia di Parkinson e sull'utilità della neuropsicologia nella diagnosi differenziale o nell'identificazione di comopatologia.	I deficit cognitivi e diagnosi differenziale nella persona con Malattia di Parkinson	Frontale

12:30-14:00	Lunch		
14:00-15:00	Il discente acquisirà le competenze nel riconoscimento delle batterie di valutazione neuropsicologica e test di screening più adatti per valutare i deficit cognitivi nella MP e valutarne la progressione.	Test cognitivi di screening e la valutazione cognitiva di secondo livello	Frontale
15:00-16:00	Il discente acquisirà competenze nel riconoscere i disturbi comportamentali nella MP, quali ansia, depressione, apatia, impulsività e la loro relazione con la terapia dopaminergica e terapie avanzate.	I disturbi comportamentali nella Malattia di Parkinson	Frontale
16:00-16.30	Chiusura dei lavori		

II° Giornata NEUROPSICOLOGI

I professionisti della riabilitazione nella Malattia di Parkinson: un nuovo paradigma di presa in carico

Orario	Risultati attesi	Titolo attività/relazione	METODOLOGIA DIDATTICA RES
09:00–10:00	Il discente acquisirà competenze nella riabilitazione-cognitivo motoria nella MP, compresi meccanismi di neuroplasticità, adattamento e neuroprotezione.	La riabilitazione cognitiva-motoria: Il ruolo del neuropsicologo	Frontale
10:00–10:30	Il discente acquisirà conoscenze riguardo la ristrutturazione delle relazioni post-diagnosi, il rischio di burnout dei caregiver. Il discente acquisirà competenze nell'accompagnamento del paziente nell'accettazione resiliente e proattiva della malattia.	Adattamento post-diagnostico: come supportare la persona e la famiglia	Frontale
10:30–11:00	Coffee Break		
11:00–12:00	Il discente acquisirà conoscenze sui cambiamenti delle relazioni dopo la	Approcci psicoeducativi a supporto della persona e della famiglia	Frontale

	<p>diagnosi e sulle possibili difficoltà vissute dai caregiver, incluso il rischio di burnout. Inoltre, svilupperà competenze utili per accompagnare il paziente in un percorso di accettazione della malattia che sia resiliente, consapevole e orientato alla partecipazione attiva alla cura.</p>		
12:00–13:00	<p>Il discente acquisirà nozioni e competenze nella valutazione dei bisogni del nucleo familiare e nella sfera sociale-lavorativa.</p>	<p>Il ruolo del contesto sociale nella Malattia di Parkinson: le risorse</p>	<p>Frontale</p>
13.00-14.00	<p>Lunch</p>		
14:00–14:45	<p>sessione multidisciplinare fisioterapisti terapisti occupazionali logopedisti neuropsicologici infermiere persone caregiver.</p>	<p>Presentazione di un caso clinico (plenaria)</p>	<p>Interattiva</p>

	I professionisti acquisiranno le conoscenze per la progettazione di un intervento riabilitativo multidisciplinare.		
14:45–15:45	Progettare un programma di riabilitazione neuropsicologica personalizzato basato su EBM.	Progettazione di un trattamento di riabilitazione neuropsicologica (aule parallele)	Interattiva
15:45–16:30	sessione multidisciplinare	Discussione caso clinico	Interattiva
16:30–17:15	Riflettere criticamente sulle conoscenze acquisite, porre nuove domande cliniche e valutare il proprio percorso di apprendimento. Identificare bisogni formativi futuri.	Conclusione Questionario di apprendimento ECM	Valutativa – questionario ECM

Programma I° e II° giornata Formazione Regionale Malattia di Parkinson – ActionPD

I professionisti della riabilitazione nella Malattia di Parkinson: un nuovo paradigma di presa in carico

I° Giornata: INFERMIERI

Orario	Risultati attesi	Titolo attività/relazione	METODOLOGIA DIDATTICA RES
09:00-10:00	Il discente acquisirà nozioni sulle manifestazioni motorie, non-motorie della Malattia di Parkinson (MP), sulle terapie farmacologiche e terapie avanzate.	Malattia di Parkinson: una malattia complessa (plenaria)	Frontale
10:00-11:00	Il discente apprenderà i nuovi modelli di riabilitazione basati sulle evidenze scientifiche.	Quale Riabilitazione nella Malattia di Parkinson? (plenaria)	Frontale
11:00-11:30	Coffee Break		
11.30-12.30	Il discente acquisirà competenze nell'individuare il contributo dell'infermiere nella gestione della MP.	Il contributo dell'Infermiere nella Malattia di Parkinson (aule parallele)	Frontale
12:30-13:30	Lunch		

14:00-15:00	Il discente acquisirà competenze per una corretta gestione della terapia farmacologica.	Gestione infermieristica della terapia farmacologica	Frontale
15:00-16:00	Il discente acquisirà competenze per una corretta gestione delle terapie avanzate.	Gestione infermieristica delle terapie avanzate	Frontale
16:00-16.30	Chiusura dei lavori		

II° Giornata INFERMIERI

I professionisti della riabilitazione nella Malattia di Parkinson: un nuovo paradigma di presa in carico

Orario	Risultati attesi	Titolo attività/relazione	METODOLOGIA DIDATTICA RES
09:00–09:30	Il discente acquisirà competenze per una corretta gestione dei disturbi urinari e della sfera affettivo/sessuale.	Gestione infermieristica dei disturbi urinari	Frontale
09:30–10:30	Il discente acquisirà competenze per una corretta gestione dei disturbi cognitivi comportamentali e della loro influenza nella compliance farmacologica.	Gestione infermieristica dei disturbi cognitivi-comportamentali	Frontale
10:30–11:00	Coffee Break		
11:00–12:00	Il discente acquisirà competenze per promuovere una comunicazione chiara e onesta volta alla comprensione e al coinvolgimento della persona con MP nei trattamenti e nel percorso terapeutico e assistenziale.	Empowerment delle persone con Malattia di Parkinson: ruolo dell'Infermiere	Frontale
12:00–13:00	Il discente acquisirà le competenze necessarie per gestire nel ruolo di case manager i bisogni delle persone con MP.	Il ruolo dell'infermiere Case Manager nella Malattia di Parkinson	Frontale
13.00-14.00	Lunch		

14:00–14:45	<p>sessione multidisciplinare fisioterapisti terapisti occupazionali logopedisti neuropsicologici infermiere persone caregiver.</p> <p>I professionisti acquisiranno le conoscenze per la progettazione di un intervento riabilitativo multidisciplinare.</p>	Presentazione di un caso clinico (plenaria)	Interattiva
14:45–15:45	Partecipazione attiva ad un progetto assistenziale-riabilitativo personalizzato basato su EBM.	Il trattamento - proposte assistenziali-riabilitative (aule parallele)	Interattiva
15:45–16:30	sessione multidisciplinare	Discussione del caso clinico	Interattiva
16:30–17:15	Riflettere criticamente sulle conoscenze acquisite, porre nuove domande cliniche e valutare il proprio percorso di apprendimento. Identificare bisogni formativi futuri.	Conclusione Questionario di apprendimento ECM	

Programma I° e II° giornata Formazione Regionale Malattia di Parkinson – ActionPD

I professionisti della riabilitazione nella Malattia di Parkinson: un nuovo paradigma di presa in carico

I° Giornata: TERAPISTI OCCUPAZIONALI

Orario	Risultati attesi	Titolo attività/relazione	METODOLOGIA DIDATTICA RES
09:00-10:00	Il discente acquisirà nozioni sulle manifestazioni motorie, non-motorie della Malattia di Parkinson (MP), sulle terapie farmacologiche e terapie avanzate.	M. di Parkinson: una malattia complessa (plenaria)	Frontale
10:00-11:00	Il discente apprenderà i nuovi modelli di riabilitazione basati sulle evidenze scientifiche.	Quale Riabilitazione nella Malattia di Parkinson? (plenaria)	Frontale
11:00-11:30	Coffee Break		
11.30-12.30	Il discente acquisirà nozioni sulle conseguenze quotidiane della terapie farmacologiche e terapie avanzate.	Sintomi e terapia farmacologica: : come cambia la vita quotidiana del paziente con Malattia di Parkinson (aule parallele)	Frontale
12:30-14:00	Lunch		
14:00-15:00	Il discente acquisirà nozioni sulle linee guida	Evidence Based Practice: le evidenze scientifiche applicate al percorso del paziente	Frontale

	internazionali riguardanti il ruolo del terapeuta occupazionale nella MP.		
15:00-16:00	Il discente acquisirà nozioni sugli strumenti di valutazione per l'individuazione delle aree di deficit e potenziamento funzionale.	La valutazione della persona con Malattia di Parkinson	Frontale
16:00-16.30	Chiusura dei lavori		

II° Giornata TERAPISTI OCCUPAZIONALI

I professionisti della riabilitazione nella Malattia di Parkinson: un nuovo paradigma di presa in carico

Orario	RISULTATI ATTESI	Titolo attività/relazione	METODOLOGIA DIDATTICA RES
09:00–09:30	Il discente acquisirà nozioni sulla gestione del sintomo non-motorio fatica.	Gestione della fatica	Frontale
09:30–10:30	Il discente acquisirà nozioni sulle strategie per la gestione delle difficoltà dei	Interventi di terapia occupazionale: cue e strategie per i movimenti complessi	Frontale

	movimenti quotidiani complessi.		
10:30–11:00	Coffee Break		
11:00–12:00	Il discente apprenderà le nozioni, l'importanza e la metodologia di un corretto lavoro all'interno del team interdisciplinare.	Lavorare in team multidisciplinare dalla prospettiva del terapisti occupazionali	Interattiva
12:00–13:00		Lavori di gruppo: casi clinici e ambiente	Interattiva
13.00-14.00	Lunch		
14:00–14:45	<p>sessione multidisciplinare fisioterapisti terapisti occupazionali logopedisti neuropsicologici infermiere persone caregiver.</p> <p>I professionisti acquisiranno le conoscenze per la progettazione di un intervento riabilitativo multidisciplinare.</p>	Presentazione di un caso clinico (plenaria)	Interattiva
14:45–15:45	Progettare un programma di terapia occupazionale personalizzato basato su EBM.	Il trattamento - proposte riabilitative: evidenze dalla letteratura (aule parallele)	Interattiva

15:45–16:30	sessione multidisciplinare	Discussione caso clinico	Interattiva
16:30–17:15	Riflettere criticamente sulle conoscenze acquisite, porre nuove domande cliniche e valutare il proprio percorso di apprendimento. Identificare bisogni formativi futuri.	Conclusione Questionario di apprendimento ECM	Valutativa – questionario ECM

Programma I° e II° giornata Formazione Regionale Malattia di Parkinson – ActionPD

I professionisti della riabilitazione nella Malattia di Parkinson: un nuovo paradigma di presa in carico

I° Giornata: LOGOPEDISTI

Orario	Risultati attesi	Titolo attività/relazione	METODOLOGIA DIDATTICA RES
09:00-10:00	Il discente acquisirà nozioni sulle manifestazioni motorie, non-motorie della Malattia di Parkinson (MP), sulle terapie farmacologiche e terapie avanzate	Malattia di Parkinson: una malattia complessa (plenaria)	Frontale
10:00-11:00	Il discente apprenderà i nuovi modelli di riabilitazione basati sulle evidenze scientifiche.	Quale Riabilitazione nella Malattia di Parkinson? (plenaria)	Frontale
11:00-11:30	Coffee Break		
11.30-12.30		La logopedia nella Malattia di Parkinson: voce, deglutizione e comunicazione per la qualità di vita. Ruolo del logopedista e ambiti di intervento nell’approccio riabilitativo multidisciplinare	Frontale

	Il discente acquisirà nozioni riguardo i disturbi logopedici nella MP, con attenzione al ruolo e impatto dei deficit della voce, deglutizione e comunicazione sulla qualità di vita.	(aule parallele)	
12:30-14:00	Lunch		
14:00-15:00	Il discente acquisirà competenze sul processo di diagnosi e sulle possibilità di intervento logopedico nei parkinsonismi atipici.	Ipcinesia di linguaggio e deglutizione: approcci diagnostici e interventi di logopedia nel parkinsonismo atipico	Frontale
15:00-16:00	Il discente acquisirà competenze sulla diagnosi e trattamento dei disturbi della deglutizione.	Approccio clinico alla disfagia ipocinetica: comprensione, valutazione e intervento	Frontale
16:00-16.30	Chiusura dei lavori		

II° Giornata LOGOPEDISTI

I professionisti della riabilitazione nella Malattia di Parkinson: un nuovo paradigma di presa in carico

Orario	Risultati attesi	Titolo attività/relazione	METODOLOGIA DIDATTICA RES
09:00–09:30	Il discente acquisirà competenze sulla diagnosi e trattamento dei disturbi dell'articolazione del linguaggio.	Disartria ipocinetica: principi di comprensione e strategie di valutazione	Frontale
09:30–10:30	Il discente acquisirà competenze nel trattamento dei disturbi della comunicazione.	Disartria ipocinetica: approccio PLVT, progressione degli esercizi e strumenti digitali (Voice Trainer App)	Frontale
10:30–11:00	Coffee Break		
11:00–12:00	Il discente acquisirà competenze sul trattamento logopedico della disartria.	Dalla teoria alla pratica: trattamento logopedico della disartria	Frontale
12:00–13:00	Il discente acquisirà competenze sul trattamento e strumenti per la scialorrea.	Scialorrea: strumenti e interventi per migliorare la qualità di vita	Frontale
13.00-14.00	Lunch		

14:00–14:45	I professionisti acquisiranno le conoscenze per la progettazione di un intervento riabilitativo multidisciplinare.	Presentazione di un caso clinico (plenaria)	Interattiva
14:45–15:45	Progettare un programma di rieducazione logopedica personalizzato basato su EBM.	Il trattamento - proposte riabilitative: dalle evidenze scientifiche (aule parallele)	Interattivo
15:45–16:30	sessione multidisciplinare	Discussione collegiale casi clinici e conclusione dei lavori	Interattiva
16:30–17:15	Riflettere criticamente sulle conoscenze acquisite, porre nuove domande cliniche e valutare il proprio percorso di apprendimento. Identificare bisogni formativi futuri.	Conclusione e Questionario di apprendimento ECM	Valutativa – questionario ECM

Programma I° e II° giornata Formazione Regionale Malattia di Parkinson – ActionPD

I professionisti della riabilitazione nella Malattia di Parkinson: un nuovo paradigma di presa in carico

I° Giornata: FISIOTERAPISTI

Orario	Risultati attesi	Titolo attività/relazione	METODOLOGIA DIDATTICA RES
09:00-10:00	Il discente acquisirà nozioni sulle manifestazioni motorie, non-motorie della Malattia di Parkinson (MP), sulle terapie farmacologiche e terapie avanzate.	Malattia di Parkinson: una malattia complessa (plenaria)	Frontale
10:00-11:00	Il discente apprenderà i nuovi modelli di riabilitazione basati sulle evidenze scientifiche.	Quale Riabilitazione nella Malattia di Parkinson? (plenaria)	Frontale
11:00-11:30	Coffee Break		
11.30-12.30	I discenti acquisiranno le nozioni relative alle linee guida internazionali per il	La riabilitazione come strumento di cura: prove di efficacia nella presa in carico fisioterapica della persona con Malattia di Parkinson (aule parallele)	Frontale

	trattamento fisioterapico nella MP.		
12:30-13:30	Lunch		
13:30-15:00	I discenti acquisiranno le nozioni relative alla diagnostica differenziale dei disturbi assiali.	Disturbi assiali nella Malattia di Parkinson	Frontale
15:00-16:00	I discenti acquisiranno le nozioni relative al trattamento riabilitativo dei disturbi assiali.	La riabilitazione dei disturbi assiali	Frontale
16:00-16.30	Chiusura dei lavori		

II° Giornata FISIOTERAPISTI

I professionisti della riabilitazione nella Malattia di Parkinson: un nuovo paradigma di presa in carico

Orario	Risultati attesi	Titolo attività/relazione	METODOLOGIA DIDATTICA RES
09:00–09:30	Descrivere i principali segni e sintomi della Malattia di Parkinson e spiegarne l'impatto riabilitativo.	La Malattia di Parkinson: sintomi motori e non motori – il loro impatto nella riabilitazione	Frontale
09:30–10:30	Descrivere i diversi disturbi della deambulazione e i meccanismi alla base dei disturbi dell'equilibrio e delle cadute. Identificare gli interventi riabilitativi più rilevanti per cammino, equilibrio e trasferimenti. Utilizzare gli strumenti di valutazione più importanti per cammino ed equilibrio nel PD.	Deambulazione, equilibrio statico e dinamico e cadute	Frontale
10:30–11:00	Coffee Break		
11:00–12:00	Integrare gli aspetti cognitivi e comportamentali nella definizione del programma riabilitativo. Spiegare come i doppi compiti influenzino il	Dual-task e problematiche cognitivo-comportamentali: come considerarli nella definizione del trattamento	Frontale

	movimento nei pazienti con PD e come gestirli nella pratica clinica.		
12:00–13:00	Illustrare i principali strumenti tecnologici per la riabilitazione nel PD e descrivere gli approcci terapeutici più efficaci.	La tecnologia nella riabilitazione della Malattia di Parkinson	L. Zenere
13.00-14.00	Lunch		
14:00–14:45	<p>sessione multidisciplinare fisioterapisti terapisti occupazionali logopedisti neuropsicologici infermiere persone caregiver.</p> <p>I professionisti acquisiranno le conoscenze per la progettazione di un intervento riabilitativo multidisciplinare.</p>	Presentazione di un caso clinico (plenaria)	Interattiva
14:45–15:45	Progettare un programma di esercizi personalizzato basato su principi di motor learning ed esercizio terapeutico.	Il trattamento - proposte riabilitative:dalle evidenze scientifiche (aule parallele)	
15:45–16:30	sessione multidisciplinare plenaria	Discussione del caso clinico	D. Volpe

16:30-17:15	Riflettere criticamente sulle conoscenze acquisite, porre nuove domande cliniche e valutare il proprio percorso di apprendimento. Identificare bisogni formativi futuri.	Conclusione Questionario di apprendimento ECM	Valutativa – questionario ECM
-------------	--	--	----------------------------------

Programma I° e II° giornata Formazione Regionale Malattia di Parkinson - ActionPD

I professionisti della riabilitazione nella Malattia di Parkinson: un nuovo paradigma di presa in carico

I° Giornata:

PERSONE CON MALATTIA DI PARKINSON E CAREGIVER

Orario	Specifiche	Titolo attività/relazione	Speaker
09:00-10:00		Malattia di Parkinson: una malattia complessa (plenaria)	
10:00-11:00		Quale Riabilitazione nella Malattia di Parkinson? (plenaria)	
11:00-11:30		Coffee Break	
11.30-12.30		Quali sono i bisogni delle persone con Malattia di Parkinson?	
12:30-14:00		Lunch	
14:00-14:30		Il ruolo attivo di paziente e caregiver nel team multidisciplinare nella Malattia di Parkinson	
14:30-16:00		Quali proposte/iniziative da parte delle Associazioni Parkinson?	
16:00-16.30		Chiusura dei lavori	

II° Giornata

I professionisti della riabilitazione nella Malattia di Parkinson: un nuovo paradigma di presa in carico

Orario	Specifiche	Titolo attività/relazione	Speaker
09:00–09:30		La persona con Malattia di Parkinson al centro del modello di cura integrato	
09:30–10:30		Quali i sintomi motori e non motori che impattano maggiormente la qualità della vita delle persone con Malattia di Parkinson?	
10:30–11:00	Coffee Break		
11:00–12:00		Come gestire i sintomi motori	
12:00–13:00		Come gestire i sintomi non motori	
13.00-14.00	Lunch		
14:00–14:45	sessione multidisciplinare fisioterapisti terapisti occupazionali logopedisti neuropsicologici infermieri persone caregiver	Presentazione di un caso clinico (plenaria)	
14:45–15:45	Partecipazione attiva ad un progetto assistenziale-riabilitativo personalizzato basato su EBM	Il trattamento - proposte assistenziali-riabilitative: il punto di vista della persona e del suo caregiver (aule parallele)	
15:45–16:30	sessione multidisciplinare	Discussione del caso clinico (plenaria)	

16:30–17:15	Riflettere criticamente sulle conoscenze acquisite, porre nuove domande cliniche e valutare il proprio percorso di apprendimento. Identificare bisogni formativi futuri.	Conclusione e take home messages	
-------------	--	----------------------------------	--