

## Modalità di iscrizione

L'iscrizione al corso è gestita attraverso la piattaforma informatica dell'Ordine alla quale bisogna registrarsi per poter accedere.

### Modalità

1. Accedere al sito [www.ordinemedicitv.org](http://www.ordinemedicitv.org)
2. Cliccare sul bottone **Formazione ECM - è attivo il nuovo Portale dell'Ordine**
3. Registrarsi al portale (solo la prima volta)
4. Attivare la registrazione cliccando nell'URL ricevuto a mezzo e-mail (solo la prima volta)
5. Accedere con le credenziali ricevute a mezzo e-mail nella sezione **Formazione ECM del sito dell'Ordine**
6. Entrare nel corso ed iscriversi cliccando sulla data a sinistra
7. Monitorare la casella di posta elettronica nella quale si ricevono tutte le informazioni relative al corso.



### Evento ECM gratuito Iscrizione obbligatoria

**MAX 50 MEDICI CHIRURGH**  
per le discipline:

- Medicina Generale (Medici di Famiglia)
- Pediatria (Pediatri di libera scelta)
- Pediatria
- Neuropsichiatria infantile
- Psichiatria

### Segreteria Scientifica

**Dott.ssa Enrica Franceschini** - Medico di Medicina  
Generale Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana

### Segreteria Organizzativa

**Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri**

Via Cittadella della Salute, 4 - Treviso  
Tel. 0422 543864 Fax 0422 541637

E-mail: [ordine@ordinemedicitv.org](mailto:ordine@ordinemedicitv.org) - [www.ordinemedicitv.org](http://www.ordinemedicitv.org)



**ORDINE DEI MEDICI CHIRURGH  
E DEGLI ODONTOIATRI DI TREVISO**

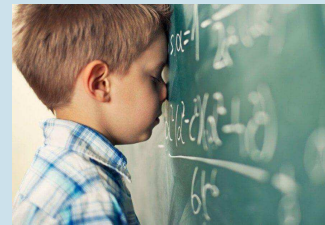
Provider ECM: FNOMCeO ID n. 2603

in collaborazione con



### Evento ECM

**I disturbi specifici  
dell'apprendimento:  
fattori di rischio, diagnosi  
precoce ed intervento.  
Il ruolo dei diversi  
professionisti della salute**



**Sabato 5 ottobre 2019**

**Ore 8:45**

presso Ordine Medici Chirurghi e degli Odontoiatri  
Via Cittadella della Salute, 4 - Treviso

**4 CREDITI ECM**

Obiettivi formativi:

*Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Based Practice (EBM-EBN-EBP)*

# I disturbi specifici dell'apprendimento: fattori di rischio, diagnosi precoce ed intervento. Il ruolo dei diversi professionisti della salute

## Presentazione



Il campo dei Disturbi dell'apprendimento ha subito negli ultimi anni un importante sviluppo sia sul piano della ricerca di base sia su quello del lavoro clinico.

In Italia, in particolare, sono sorte numerose iniziative che hanno prodotto contributi scientifici sulle procedure di ricerca dei criteri per la Diagnosi, sull'incidenza del Disturbo, sulle ripercussioni dal punto di vista scolastico e sociale di accertamenti tardivi.

Saranno presentate le principali raccomandazioni che con il metodo della Conferenza di Consenso hanno introdotto una più precisa, uniforme, prassi clinica in questo ambito.

Il convegno approfondirà il problema dell'accertamento clinico precoce, della comorbidità, dell'intervento di prevenzione secondaria, dell'analisi attenta dei fattori di rischio per un accertamento tempestivo del Disturbo, ma anche delle difficoltà della presa in carico del paziente per il governo degli interventi riabilitativi, così da favorire la minore ripercussione dei sintomi del disturbo e rendere meno problematico l'inserimento scolastico.

## Relatori

**Dott. Bruno Di Daniel** - Medico di Medicina Generale  
Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana

**Dott. Sebastiano Rizza** - Pediatra di Libera Scelta  
Azienda ULSS 2 Marca Trevigiana

**Dott. Claudio Vio** - Psicologo Dirigente U.O.C. Età Evolutiva  
Azienda ULSS 4 Veneto Orientale

## Programma

- 8:45 **Registrazione partecipanti**
- 9:00 **Presentazione dell'evento**  
**Dott. Claudio Vio**
- 9:15 **I Disturbi Specifici dello Sviluppo: classificazione, procedure di accertamento, trattamento**  
**Dott. Claudio Vio**
- 10:00 **Fattori di rischio: cosa osservare durante i bilanci di salute, come valutare la preoccupazione dei genitori e degli insegnanti**  
**Dott. Sebastiano Rizza**
- 10:45 **Discussione, dibattito discenti/Relatori**
- 11:15 **Coffee break**
- 11:30 **Le ripercussioni sul piano scolastico e sociale: quali problematiche sul piano familiare e scolastico. Esempi di buone prassi**  
**Dott. Bruno Di Daniel**
- 12:15 **Presentazione di casi clinici e confronto, dibattito discenti/Relatori**
- 13:00 **Conclusioni e test valutazione ECM**

\*\*\*\*\*

con il patrocinio di



Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento  
nella Psicopatologia dell'Apprendimento